

心身状況表(知的クラス)

お子様について当てはまるもの全てに○をつけてください

氏名 _____

記入日: 令和 ____ 年 ____ 月 ____ 日

<備考>

食事	全介助	手づかみ	スプーン・フォークを使って食べようとする	介助なく食べることができる		
睡眠	寝付けない	夜泣きが多い	起床・就寝時間が定まらない	夜中に何度も起きてしまう	よく眠れている	
排泄	紙パンツ	トイレに連れて行き、練習中	報告または予告できる	トイレで排泄できるが後始末が不十分	自立	
衣服着脱	全介助	手伝えば脱げる	手伝えば着られる	脱着できるが前後等は不十分	靴も服も自分で脱着できる	
医療的ケア	あり	なし	※詳細項目を記載			
運動	歩く(不安定さあり)	歩く	走る	両足ジャンプ		
理解	相手が指差した方向を見ない	相手が指差した方向を見る	ジェスチャー・絵カードによる指示理解あり	ことばによる指示理解あり	日常生活のたいたいのことはわかる	
言葉	発声のみ	意味のある言葉を言う	2語文以上の文を言う			
表現	なし	泣く	大人を引っ張る	指差して伝える	言葉で伝える	
対人	人への興味なし	人への興味あり				
視線	全く合わない	合いづらい	よく合う			
順番	待てない	待てる				
日常行動危険回避	自分のからだを傷つけることがある	他の人を傷つけることがある	急な飛び出しがある	高いところや危険な場所を好む	特になし	
その他介助を要する事柄						
うれしい時の表現						
困った時の様子						
感覚	・音・においなどの刺激に対して 【 鈍感 普通 過剰に反応するものがある (例: _____) 】 ・転んだとき 【 泣く 泣かない 】 【 痛がる 痛がらない 】 ・服や靴の着脱 【 嫌がらない 嫌がる (例: _____) 】 ・偏食(食べ物・飲み物) 【 ない ある(例: _____) 】					
好きな遊び						
その他						